



Ministerio del Interior
Dirección Nacional de Sanidad Policial
Depto. De Rehabilitación y Medicina Física
Dirección Nacional Guardia Republicana



MONTA DOBLE



Áreas que comprende...

- Área Cognitiva
- Área Sensitiva
- Área Motriz
- Área Socio-Emocional



¿Cómo se aborda?

- Se aborda dentro del Nivel 1.
- El cual consiste en: la realización de la terapia a través de una Montaña doble , donde sobre el caballo se encuentra no solo el usuario sino su instructor referente.
- Se necesita también un auxiliar guía y dos auxiliares laterales.

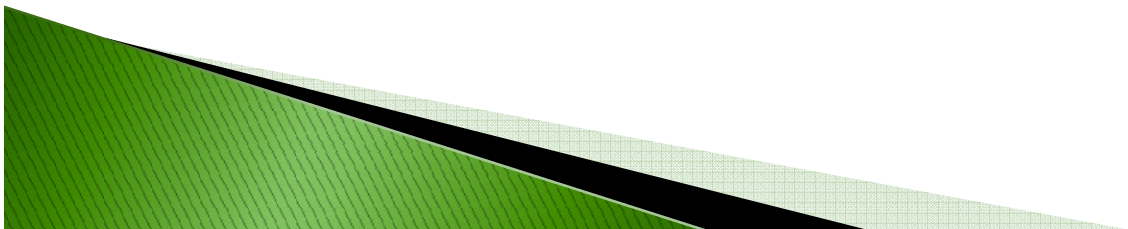




- El movimiento tridimensional del caballo al paso permite al niño aprender el patrón cruzado, o reforzar su marcha.
- Despierta el sentido del equilibrio.
- El instructor interactúa con el usuario a través del juego, materiales lúdico-recreativos, como así también de la música.

Características del Equino

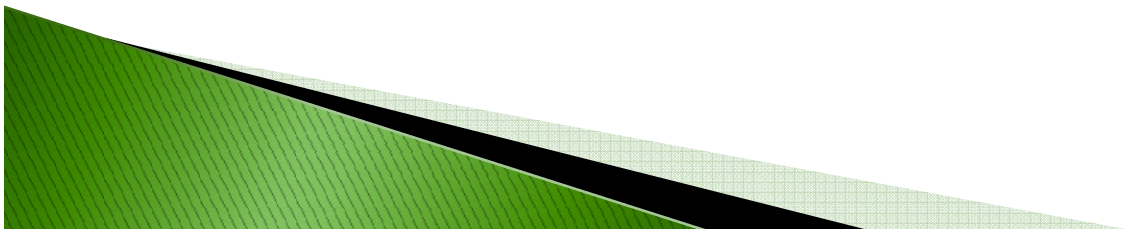
- Para que un caballo se selecciona para esta actividad, debe reunir un grupo de requisitos físicos y psíquicos. Tales como:
 - Ser un animal sano.
 - Bien entrenado.
 - Reunir características de mansedumbre, obediencia, experiencia.
 - Buena capacidad de movimiento y energía.



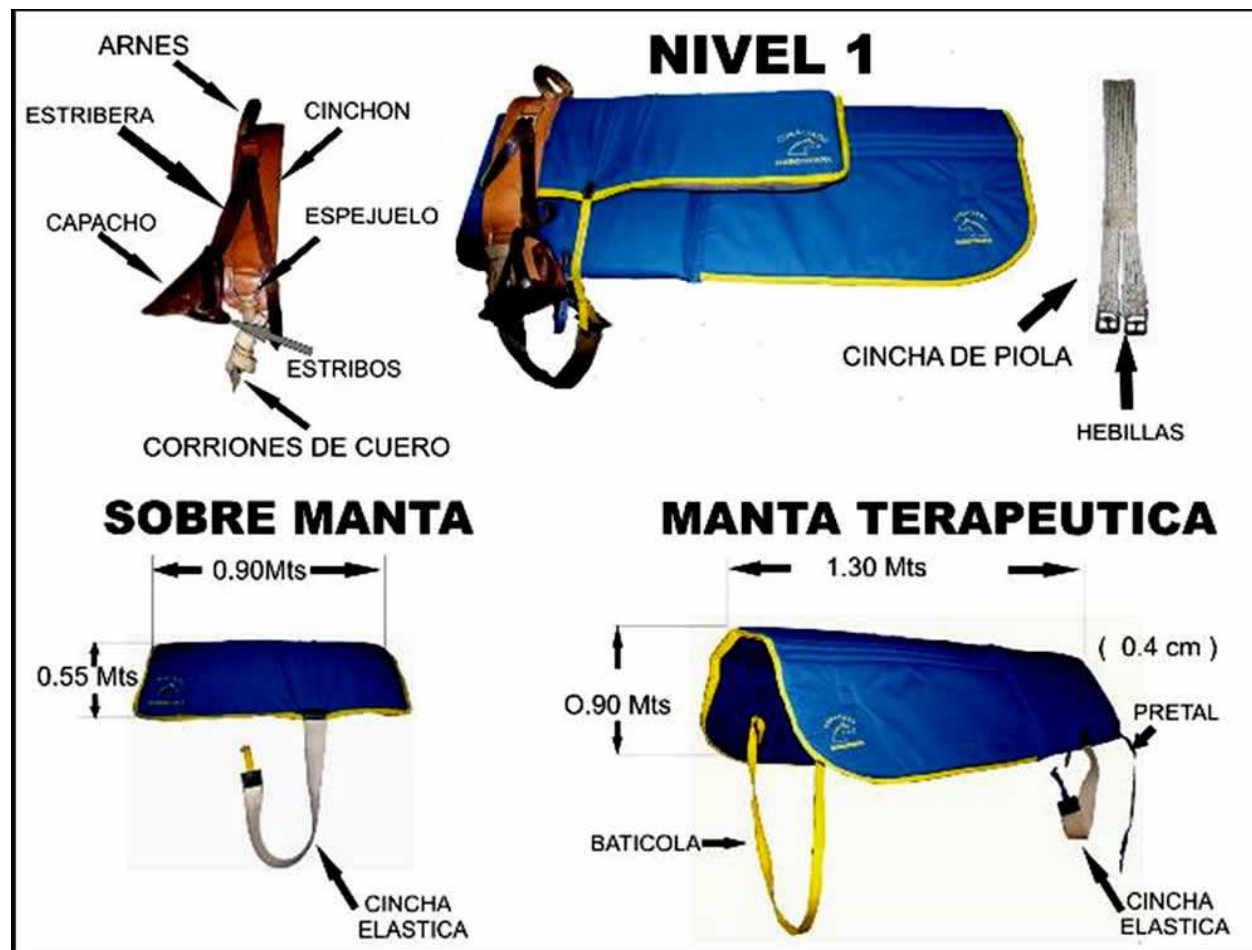


“SANSÓN”

- El caballo tiene características biomecánicas especiales de desplazamiento, y atributos sensoriales y perceptivos específicos.
- Generalmente se trabaja con equinos de una ``Alzada`` (altura tomada desde la cruz al piso) entre 1,20 y 1,70 cms.
- Paralelamente, la variabilidad de la marcha del caballo permite ajustar el paso a las necesidades del paciente.
- Debe ser un animal joven, entre 8 a 20 años.



¿Qué equipo utilizamos?







Nuestros usuarios...



- Actualmente nuestro Centro cuenta con 8 (ocho) alumnos dentro del Programa de Atención Oportuna.

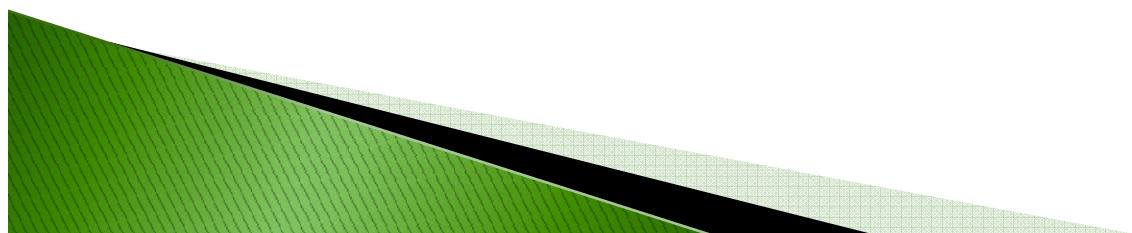
- Donde los cuales presentan las siguientes patologías:
 - Parálisis Cerebral.
 - Síndrome de Down.
 - Síndrome de Rubinstein.



- Asimismo, se cuenta con 26 (veintiseis) usuarios dentro del Nivel 1, los cuales realizan la terapia asistidos por su instructor sobre el caballo, mediante la técnica de Monta Doble.

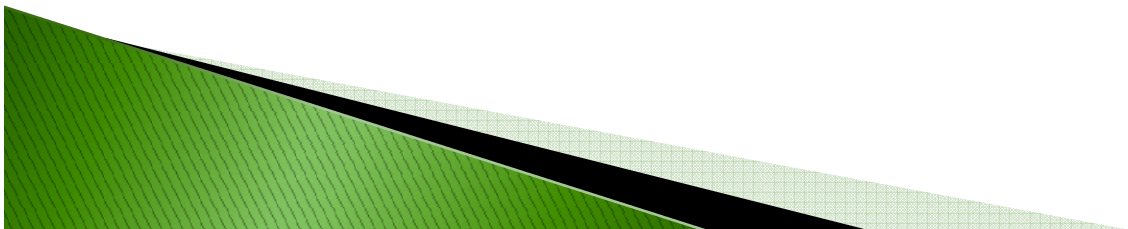
- Dichos alumnos, presentan las siguientes patologías:
 - Parálisis Cerebral.
 - Síndrome de Angelman.
 - Síndrome de Rubinstein- Taybi.
 - Trastornos Generalizados del Desarrollo.
 - Síndrome de Down.
 - Epilepsia Severa.

- Nuestro usuarios concurren con una frecuencia semanal.



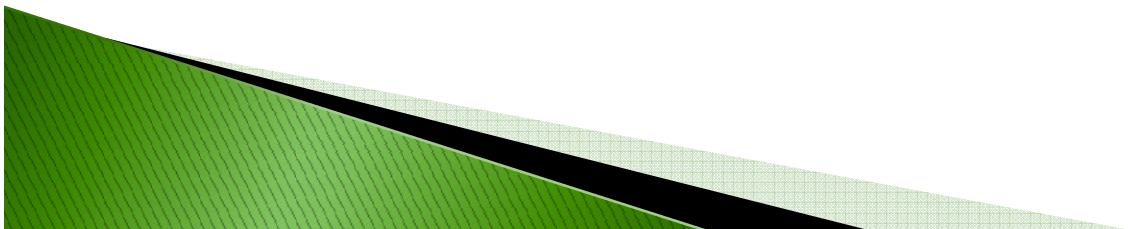
Ejercicios que realizamos...

- ▶ Todos los ejercicios de estimulación que se practiquen en el niño están dirigidos a:
 - Lograr la simetría de movimientos.
 - Lograr establecer un correcto control postural.
 - Lograr la disociación de movimientos.
 - Lograr la asociación entre lo que ve y lo que toca.
 - Controlar sus propios movimientos.
 - Establecer formas de comunicación.

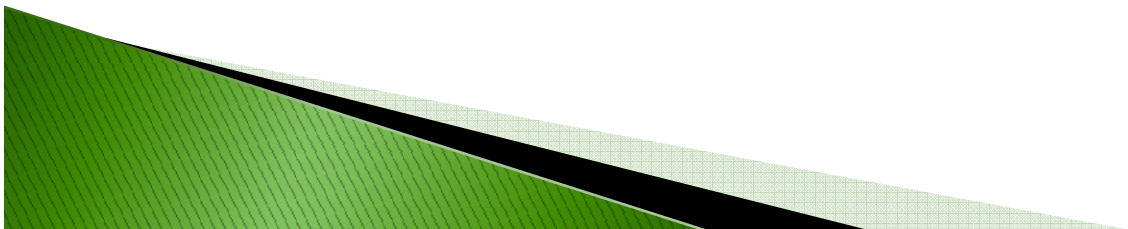


- En todos los casos sin excepción se practicara movilidad pasiva y ``masajes``.

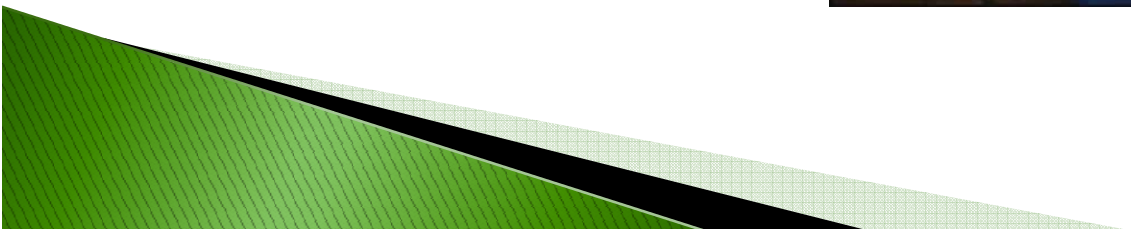
- Los ejercicios que se practican son:
 - Tren superior : nociones espaciales, prensión fina y gruesa, movilidad activa de miembros.
 - Tren inferior: movilidad y flexibilización, movilidad activa de miembros, facilitar los movimientos acordes a la edad.
 - Tronco: disociación de cinturas, elevación de tronco, abdominales, equilibrio.





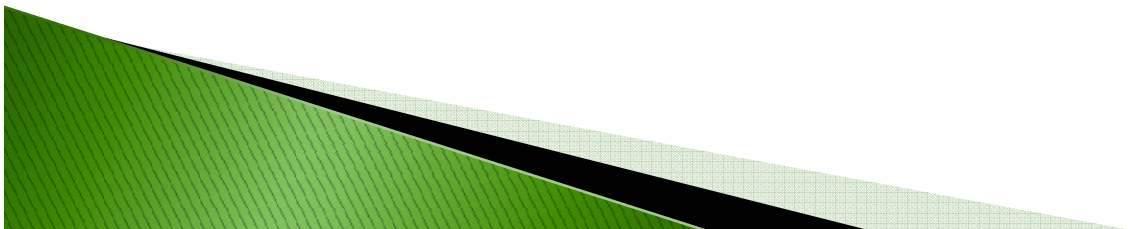








- La planificación de la terapia para cada usuario es diseñada atendiendo sus necesidades y circunstancias, ya sean biológicas, psico-social, emocional, familiar, escolar y cultural.
- Un equipo multidisciplinario conformado por: fisioterapeuta, profesor de educación física, psicomotricista, terapeuta ocupacional, psicóloga, e instructores de rehabilitación ecuestre, son los encargados de abordar todos los aspectos de la planificación, para que las decisiones y objetivos sean comunes y compartidos.



“Las habilidades, aptitudes y actitudes de un niño dependerán en un alto porcentaje de los estímulos que reciba y de la manera en como estos se brinden”.

